# Einmaleins-Pass: Rette die Dschungeltiere!

## Für Lehrkräfte und Eltern · Klasse 2–3



## Worum es geht

Der Pass begleitet das Üben des kleinen Einmaleins über mehrere Wochen. Jede Reihe hat ein Feld mit einem Trick, Häkchen für vorwärts, rückwärts, durcheinander und geteilt, einer Unterschrift von zu Hause und einer kurzen Prüfung in der Schule. Für jede geschaffte Reihe wird ein Dschungeltier ausgemalt; wer alle acht gerettet hat, bekommt die Urkunde.

## Die Reihenfolge

Erst die leichten Kernreihen 1 und 10, dann 2 und 5. Aus ihnen lassen sich die anderen ableiten: 4 ist das Doppelte von 2, 3 ist 2 und einmal mehr, 6 ist 5 und einmal mehr, 9 ist 10 und einmal weniger, 8 ist das Doppelte von 4 und 7 ist 5 plus 2. Zum Schluss alles gemischt und die Geteilt-Aufgaben (56 : 8 = 7, weil 7 · 8 = 56).

## So prüfen Sie

Fragen Sie fünf bis acht Aufgaben der Reihe durcheinander ab, eine davon als Geteilt-Aufgabe. Sitzen sie ohne langes Nachdenken, gibt es Stempel oder Unterschrift. Sitzt eine Aufgabe noch nicht, hilft meist der Trick der Reihe mehr als reines Wiederholen.

## Basteln

Die drei Streifen am besten auf etwas festeres Papier drucken (100 bis 160 g/m²). Ausschneiden, an den gestrichelten Linien im Zickzack falten und die Klebeflächen jeweils unter das erste Feld des nächsten Streifens kleben. Fertig ist ein Pass im Format von etwa 7 × 19 cm, der ins Mäppchen passt.

## Im Paket

Seite 2 bis 4: der Pass (drei Streifen) · Seite 5: die Urkunde in Farbe · Seite 6: eine Klassenliste zum Abhaken.

### Passend dazu, ebenfalls kostenlos

Arbeitsblätter und Poster zu jeder Einmaleinsreihe: number-jungle.com/de/arbeitsblaetter/
Zahlen-Dschungel: das Rechenspiel ohne Werbung und ohne Käufe, in dem Kinder das Einmaleins und die Geteilt-Aufgaben üben (Android, iPhone, iPad).


Kostenlos für zu Hause und den Unterricht · CC BY-NC 4.0 · bitte mit Link teilen

# Mein Einmaleins-Pass



**Rette alle 8 Dschungeltiere!**

**Name:** _____

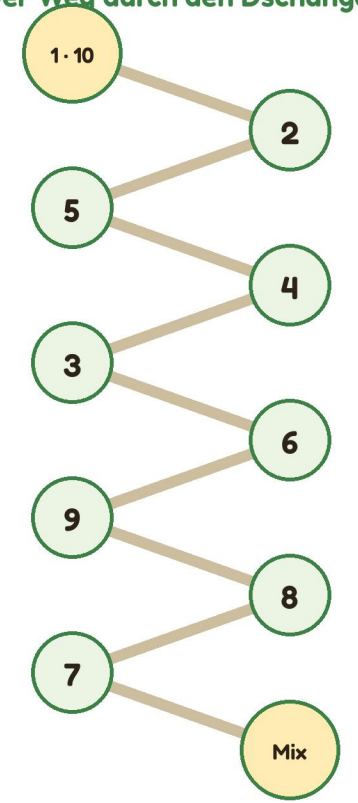
**Klasse:** _____

**Weiterüben:**
Zahlen-Dschungel
number-jungle.com

## So geht's

1. Übe die Reihe: vorwärts, rückwärts und durcheinander.
2. Kreuze an, was du schon kannst.
3. Zu Hause hört jemand zu und unterschreibt.
4. Zeig es deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.
5. Geschafft? Male das Tier an!

### Der Weg durch den Dschungel




## Die 1er- und 10er-Reihe

$1 \cdot 7 = 7$
$10 \cdot 7 = 70$

Bei der 10 kommt eine Null dran.




- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

## Die 2er-Reihe

**Verdoppeln!**
$2 \cdot 7 = 7 + 7$



Kannst du die Reihe?
Dann male den Frosch an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

hier kleben

Streifen ausschneiden · an den Linien falten · Klebefläche unter den nächsten Streifen kleben

## Die 5er-Reihe

**Die Hälfte der 10er!**

**5 · 8 = 40, weil 10 · 8 = 80**



Kannst du die Reihe?
Dann male den Affen an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

## Die 4er-Reihe

**Das Doppelte der 2er!**

**4 · 6 = 12 + 12**



Kannst du die Reihe?
Dann male den Tukan an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

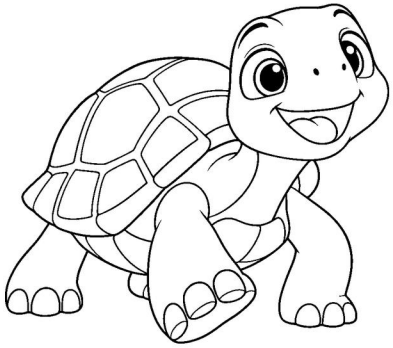
Geprüft: _____

Stempel

## Die 3er-Reihe

**2er und einmal mehr!**

**3 · 6 = 12 + 6**



Kannst du die Reihe?
Dann male die Schildkröte an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

## Die 6er-Reihe

**5er und einmal mehr!**

**6 · 7 = 35 + 7**



Kannst du die Reihe?
Dann male den Papagei an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

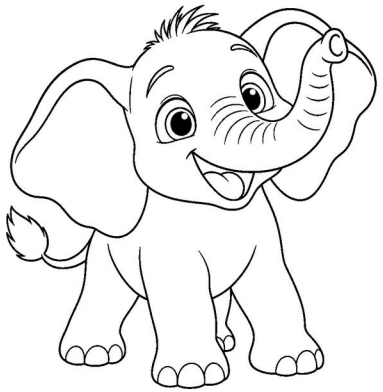
hier kleben

Streifen ausschneiden · an den Linien falten · Klebefläche unter den nächsten Streifen kleben

## Die 9er-Reihe

**10er und einmal weniger!**

**9 · 7 = 70 – 7**



Kannst du die Reihe?
Dann male den Elefanten an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

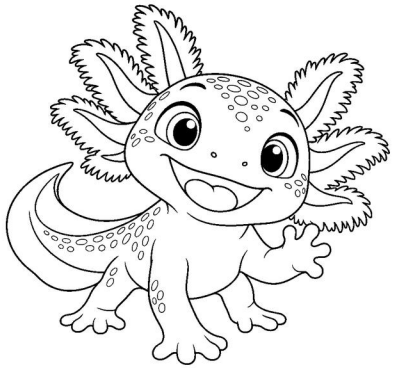
Geprüft: _____

Stempel

## Die 8er-Reihe

**Das Doppelte der 4er!**

**8 · 6 = 24 + 24**



Kannst du die Reihe?
Dann male den Axolotl an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

## Die 7er-Reihe

**5er plus 2er!**

**7 · 8 = 40 + 16**



Kannst du die Reihe?
Dann male den Tiger an!

- ☐ vorwärts
- ☐ rückwärts
- ☐ durcheinander
- ☐ geteilt

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

## Alles durcheinander

**Geteilt: 56 : 8 = ?**

**Denk an 7 · 8 = 56.**



Alle Tiere gerettet? Dann gibt es die Urkunde!

- ☐ alle Reihen gemischt
- ☐ Geteilt-Aufgaben
- ☐ alles ganz flüssig

Zu Hause geübt: _____

Geprüft: _____

Stempel

Streifen ausschneiden · an den Linien falten · Klebefläche unter den nächsten Streifen kleben

Zahlen-Dschungel

# Urkunde

## Einmaleins-Profi

für

_____

**hat das kleine Einmaleins gelernt**
**und alle acht Dschungeltiere gerettet!**










Datum

Unterschrift

# Klassenliste

## Einmaleins-Pass · Wer hat welche Reihe geschafft?

| Name | 1/10 | 2 | 5 | 4 | 3 | 6 | 9 | 8 | 7 | Mix | Urkunde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Kostenlos für zu Hause und den Unterricht · CC BY-NC 4.0 · bitte mit Link teilen